

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 3»

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от «18» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ УОР №3
В.Е. Аратов



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Московской области "Училище (техникум) олимпийского
резерва №3"

за период с 01.01.2023 по 31.12.2023

Химки 2024 г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и в рамках ежегодной экспертизы деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Училище (техникум) Олимпийского резерва № 3» (далее Училище).

В состав комиссии по самообследованию вошли: заместители директора, преподаватели, методисты, педагог-психолог, старший воспитатель и иные работники. В процессе самообследования проведен анализ деятельности всех структурных звеньев училища, проведена проверка выполнения лицензионных требований и нормативов, установленных в лицензии государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Училище (техникум) Олимпийского резерва № 3», проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по представляемым к анализу основным образовательным программам на соответствие их федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Были изучены основные направления деятельности училища, его потенциал, условия реализации образовательных программ.

Училище реализует основную образовательную программу с одновременной подготовкой квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту для пополнения спортивных сборных команд Российской Федерации по олимпийским видам спорта.

Училище создано в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 04.09.2006 № 853/34 «О создании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Училище олимпийского резерва по баскетболу».

Наименование Училища при создании: «Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище олимпийского резерва по баскетболу».

Постановлением Правительства Московской области от 21.12.2010 № 1151/59 «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта», государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище олимпийского резерва по баскетболу» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу».

Постановлением Правительства Московской области № 1164/42 от 11.10.2011 «О переименовании государственных учреждений Московской области в области физической культуры и спорта» государственное образовательное учреждение среднего

профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу».

Постановлением Правительства Московской области от 02.12.2013 № 1008/53 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных учреждений Московской области, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта», ГБОУ СПО Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу «Спартак» и переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 3».

Училище является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по баскетболу «Спартак» в полном объеме.

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 3». Сокращенное наименование: ГБПОУ МО «УОР № 3».

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Тип Учреждения – бюджетное.

Организационно-правовая форма Учреждения – государственное учреждение

Юридический адрес и местонахождения ГБПОУ МО «УОР № 3»: 141408, Московская область, г. Химки, мкр. Планерная владение 1.

Официальный сайт: <https://basketuor.ru/>

Адрес электронной почты: mfks_uor_3@mosreg.ru

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной деятельности

Училище создано для оказания услуг (выполнения работ) по подготовке спортивного резерва, кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации и спортивные сборные команды Московской области в режиме круглогодичного учебно-тренировочного процесса с обеспечением питания, проживания, медицинского и психологического сопровождения при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства и реализации профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта в целях обеспечения реализации предусмотренных

законодательством Российской Федерации полномочий Учредителя в сфере физической культуры и спорта.

Училище осуществляет реализацию основной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура с присвоением квалификации - педагог по физической культуре и спорту.

Свой статус техникума училище приобрело в 2012 году в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 19 июня 2012 года № 1660 «О государственной аккредитации образовательных учреждений в Московской области».

Училище осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Законом Российской Федерации «Об образовании», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Московской области, нормативно-правовыми документами Министерства физической культуры и спорта Московской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области, Уставом ГБПОУ МО «УОР № 3».

Целями деятельности Училища являются:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта;
- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта;
- обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Московской области;
- участие в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации.

Училище вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных законодательством Российской Федерации, в пределах установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Для реализации целей Училища, решаются основные задачи:

- развитие олимпийских видов спорта, создание необходимых условий для успешного выступления обучающихся Московской области во всероссийских и международных соревнованиях;
- обеспечение условий получения образовательной и профессиональной подготовки высококвалифицированных обучающихся;
- обеспечение круглогодичной специализированной подготовки обучающихся Училища - кандидатов в члены и членов спортивных сборных команд Московской области и Российской Федерации;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения

содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, формирование здорового образа жизни;

- создание условий для физического, образовательного, нравственного и духовного развития обучающихся и спортивного совершенствования подростков и молодежи Московской области, а также иных граждан путем проведения на регулярной основе учебных, тренировочных занятий, соревновательной, спортивно-оздоровительной и научно-методической работы;

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах в области физической культуры и спорта со средним профессиональным образованием;

- пропаганда здорового образа жизни и привлечение молодежи к физической культуре и спорту;

- содействие гармоничному, интеллектуальному, нравственному развитию разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, творческой активности, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества.

Учредительные документы.

Устав образовательного Училища (зарегистрирован В МРИ ФНС №13 по Московской области 29.03.2023 года);

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность училища.

Положение о дисциплинарной комиссии;

Положение о методическом совете;

Положение о педагогическом совете;

Положение об оплате труда;

Положение о поощрениях и взысканиях;

Положение о порядке перевода и восстановления;

Положение о правилах внутреннего распорядка;

Положение о проведении промежуточной аттестации;

Положение о региональной научно-практической конференции;

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки;

Положение о студенческом совете;

Положение о внутриучилищном контроле;

Положение о выпускной квалификационной работе;

Положение об апелляционной комиссии;

Положение о формировании фонда оценочных средств;

Положение о рабочих программах учебных дисциплин;

Положение о порядке проведения самообследования;

Кодекс этики;
О политике в отношении обработки персональных данных;
Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости;
Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами;
Положение о мерах по недопущению составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов;
Положение о библиотеке;
Положение о порядке перевода с платного обучения на бесплатное;
Положение о языке образования;
Положение о защите персональных данных обучающихся;
Положение об учебных кабинетах и лабораториях;
Положение о социальных выплатах детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
Положение о режиме занятий обучающихся и организации учебного процесса;
Положение о Комиссии по охране труда;
Положение по учету микроповреждений (микротравм) работников;
Порядок оказания сотрудниками ситуационной помощи инвалидам;
Приказ о создании контрактной службы;
Документы по антикоррупционной деятельности;
Порядок приема на спортивную подготовку;
Правила приема на программы СПО;
Должностные инструкции для работников;
Инструкции по ТБ при проведении тренировочных занятий;
Правила соревнований и календари спортивной подготовки по специализациям;
Программы подготовки по видам спорта;
Договоры со спортивными организациями о совместной деятельности;
Журналы групп подготовки.
Журнал тренерских советов.

Лицензии:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами;
Лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом училища.

3. Структура и система управления

Управление училищем и его деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом училища, собственной нормативной базой и организационно - распорядительной документацией.

Управленческая деятельность направлена на обеспечение функционирования и устойчивое развитие училища и строится на принципах демократичности и гуманности, научности, непрерывности и последовательности управленческих воздействий, обеспечения единства в управлении, системности, оптимальности и эффективности и др.

Структура управления, система управленческих отношений определяются основными направлениями развития образовательного и тренировочного процессов в плане работы училища.

Для управления характерны мотивационный подход, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности.

Директор училища и его заместители имеют теоретическую подготовку, опыт практической работы. Их деятельность отличают согласованность и взаимопонимание. Это является одним из основных факторов, обеспечивающих устойчивое и оперативное управление всеми сферами жизнедеятельности училища.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом и тренерском коллективе обеспечивают устойчивое эффективное управление, решение уставных задач училища: повышение уровня образования, подготовка олимпийского резерва по профилирующим видам спорта, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Для управления училищем и рассмотрения основных вопросов работы создаются коллегиальные органы управления непосредственно участвующие в образовательном, тренировочном и воспитательном процессах. К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет Учреждения и Тренерский совет Учреждения, а также могут формироваться Попечительский совет Учреждения и Наблюдательный совет Училища. Непосредственное управление деятельностью училища осуществляет директор.

Общее собрание работников Учреждения созывается по мере необходимости для решения вопросов жизнедеятельности Училища. К компетенции Собрания относятся: принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; принятие решения по вопросам развития Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной и методической деятельности. Основной задачей

Педагогического совета Учреждения является повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС на основе использования достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта.

Тренерский совет Учреждения является постоянно действующим совещательным органом, создаваемым с целью обсуждения и выработки коллегиального мнения тренерского состава Учреждения по вопросам разработки, утверждения и реализации программ спортивной подготовки и рассмотрения основных вопросов тренировочного процесса.

Управление учебной работой осуществляет заместитель директора, в функциональные обязанности которого входит организация учебной деятельности Училища, за спортивную работу отвечают заместители директора, в функциональные обязанности которых входит организация спортивной деятельности в Училище, за воспитательную работу отвечает старший воспитатель. Ими решаются оперативные вопросы управления учебным и спортивным процессом. Эффективность деятельности направлений обеспечивается разработанными должностными инструкциями и локальными актами.

Взаимодействие структурных подразделений организуется годовыми и месячными планами работы училища, утверждаемыми директором.

Организация управления и взаимодействие по всем направлениям деятельности Училища соответствует уставным требованиям и обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных функций и задач Училища.

Функции указанных советов регламентированы внутренними нормативными документами училища.

В училище действуют 2 предметно-цикловые комиссии:

ПЦК общегуманитарных и математических дисциплин; ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Предметно-цикловыми комиссиями руководят опытные преподаватели. На заседаниях комиссий организуется обсуждение докладов, методических рекомендаций, рабочих программ, материалов промежуточной и итоговой аттестации студентов, проводится обмен опытом, корректируется содержание учебных дисциплин, вырабатываются единые методические подходы к обучению и др. Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется локальными актами, руководители и методисты назначаются на свои должности директором училища.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень стратегического управления, где основными субъектами управления являются Общее собрание училища. В него вошли представители администрации, педагогического коллектива, коллектива работников училища.

Администрация Училища определяет стратегию развития, представляет интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности училища, создает благоприятные условия для развития.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют: педагогический совет – коллективный орган управления

училища, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития профильного обучения, рассматривает проблемы, подготовленные учебно-методическим советом, администрацией училища, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен административным советом, методическим советом.

В административный совет входят директор и его заместители. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в образовательный процесс УОР. Собирается еженедельно и подчиняется директору.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет управление функционированием училища, контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности студентов, работу органов студенческого самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в училище, отслеживает уровень воспитанности студентов. Осуществляет связь с другими инновационными учебными заведениями. Руководит работой педагогических кадров, методических объединений, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в училище.

Заместители директора по спортивной работе организуют спортивную подготовку в Учреждении в соответствии с программой спортивной подготовки по видам спорта (далее – программа), разработанной на основании требований федеральных стандартов спортивной подготовки. Контролируют проведение тренировочных занятий, посещаемость на этих занятиях, совместно с тренерами-преподавателями составляют графики выезда на соревнования, расписание тренировок и график прохождения тренерской практики по избранным видам спорта.

Председатель методического совета организует работу по программно-методическому обеспечению образовательного процесса, по обобщению и распространению педагогического опыта, по повышению педагогического мастерства профессиональной компетенции преподавателей. Возглавляет работу методического совета.

Под руководством директора Училища разрабатываются и реализуются меры по предупреждению коррупции в Учреждении в соответствии со статьей 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». В училище заместитель директора и специалист по охране труда проводят мероприятия по обеспечению общественной и личной безопасности сотрудников, студентов на территории училища, по антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму, по гражданской обороне, противопожарной безопасности, охране труда и техники безопасности на территории УОР.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень преподавателей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Творческая группа преподавателей – форма педагогического коллектива,

работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, объединяет преподавателей различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна педагогическому совету.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Пятый уровень организационной структуры – уровень студентов.

По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения студента в субъект управления.

Студенческий совет – орган студенческого самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность студентов. Органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри группы, согласуя свою деятельность со Студенческим советом. Направляет работу студентов куратор группы.

Студенческий совет - реализует функции соуправления и самоуправления. В условиях (участвующего) управления студенты создают свои органы: студенческий совет, совет общежития. Самоуправление - важнейшее звено системы управления, которое обеспечивает дополнительные возможности для эффективного образования, создаёт необходимые условия для развития самостоятельности студентов. В этих условиях между педагогами и студентами возникают и крепнут отношения доверительности, создаются благоприятные и мотивационные связи для формирования открытости, взаимопонимания, творчества. Расширяются рамки досугового времяпровождения студентов в связи с участием в решении важных управленческих вопросов. Имеет место равноправное сотрудничество педагогов и студентов.

Трудовые отношения с сотрудниками училища строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми для каждого разработаны должностные инструкции. Делопроизводство осуществляет специалист по кадрам.

Вывод: Установлено, что образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации.

Организационно-распорядительная документация охватывает все сферы деятельности образовательной организации. К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся приказы директора.

Образовательная организация имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу ГБПОУ МО «УОР № 3», и обеспечивающую взаимодействие

структурных подразделений.

Сложившаяся система управления в Училище обеспечивает устойчивое эффективное взаимодействие подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации учебно-воспитательной работы и в целом положительно влияет на поддержание в Училище благоприятного климата, делового сотрудничества всех участников образовательного процесса. Работа подразделений соответствует поставленным функциональным задачам и локальным актам организации, что позволяет в полном объеме осуществлять образовательную деятельность в соответствии с лицензией.

4. Участники образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Кадровая политика в училище в настоящее время – это системная и постоянная работа по эффективному использованию персонала, которая состоит из кадрового учета, подбора, аттестации и продвижения кадров, развития и совершенствования персонала.

В настоящее время в училище подготовку специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов. Общая численность педагогического состава 66 человек (преподаватели -15, тренеры-преподаватели - 34, иные педагогические работники (советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, методисты, инструкторы-методисты, педагог-психолог - 9, воспитатели – 8).

Уровень образования педагогов училища соответствует требованиям к преподавательским кадрам учреждения среднего профессионального образования, так как все специалисты имеют базовое образование, соответствующее направлению работы

Кадровые условия реализации ООП СПО по состоянию на 01.04.2024г.

| Преподавательский состав | Штатные | | Внутренние совместители | | Внешние совместители | |
|---|-----------|---|----------------------------|--|-------------------------|--|
| ВСЕГО | 10 | | | | 5 | |
| Образовательный ценз педагогических работников: | | | | | | |
| <i>Высшее профессиональное образование</i> | 10 | | | | 5 | |
| <i>Среднее профессиональное образование</i> | - | - | - | | | |
| <i>Базовое образование не соответствует профилю преподаваемых дисциплин</i> | - | - | | | - | |
| <i>Имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной</i> | 10 | | | | 5 | |

| | | | | | | |
|---|-----------|---|---|---|----------|--|
| <i>сфере</i> | | | | | | |
| Имеют квалификационные категории – всего: | 10 | | | | 4 | |
| из них: <i>высшую категорию</i> | 7 | | | | 2 | |
| из них: <i>первую категорию</i> | 3 | | | | 2 | |
| Имеют ученую степень, всего: | 3 | | | | 1 | |
| из них: кандидат наук | 2 | | | | 1 | |
| из них: доктор наук | 1 | | | | - | |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 10 | | | | | |
| Прошли стажировку в профильных организациях преподаватели профессионального цикла | - | - | - | - | - | |

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в училище, по всем блокам дисциплин, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Работа с личными делами сотрудников ведется в соответствии с ТК РФ и законом о персональных данных. В личном деле имеются фотографии каждого работника, трудовые и медицинские санитарные книжки. С каждым работником заключен трудовой договор. Трудовых споров не возникало. Педагогический состав стабильный. За последний год состав изменился незначительно.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Училище располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с требованиями. Задачей Училища является привлечение молодых педагогических кадров.

5. Организация и содержание подготовки.

В соответствии с лицензией училищу предоставлено право на ведение образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования (далее ООП СПО) укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ по специальности 49.02.01 Физическая культура с присвоением квалификации: *49.02.01 Физическая культура – «Педагог по физической культуре и спорту»* с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 3 года 10

месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, по заочной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

ООП реализуется на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО. Образовательная деятельность ведется по очной и заочной формам обучения с учетом региональных потребностей кадрового потенциала

Подготовка специалистов по специальности «Физическая культура» осуществляется в училище с 2006 года. Выпускники училища получают диплом государственного образца квалификацией «Педагог по физической культуре и спорту». Училище является частью системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена Московской области.

Контрольные цифры приема выполняются на 100 %.

Начало учебного года 1 сентября. Обучение проводится между утренними и вечерними тренировками. Преподавание ведется силами преподавателей училища и преподавателями–совместителями.

Основные формы организации учебного процесса: классно-урочная, групповая, индивидуальная.

Выбирая методики преподавания, педагоги отдают предпочтение развивающим методикам, учитывающим индивидуальные особенности студентов, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы, осваивают новые педагогические технологии обучения.

Объем и структура приема студентов на первый курс для обучения за счет средств бюджета соответствует государственному заданию на оказание государственных услуг по организации предоставления среднего профессионального образования.

6. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в училище строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Правилами внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ МО УОР №3 и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Содержание подготовки специалистов среднего звена оценивалось на основе

анализа соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС. Основная составляющая качества образования – это качество основной образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Содержание образовательных программ среднего профессионального образования реализуемых в Училище в соответствии с ФГОС, отражено в комплексе учебно-методических документов по каждой специальности, включающем в соответствии со ст.2 п.9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов и иных компонентов.

Учебные планы училища полностью соответствуют ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части. Время, отведенное на вариативную часть, распределено училищем самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели училища совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих предметно-цикловых комиссий и утверждаются приказом директора училища. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры рабочих учебных программ находятся в методическом кабинете и у всех преподавателей училища.

Согласно графику учебного процесса, учебный год по специальностям очной формы обучения начинается 1 сентября, каникулярное время в зимний период составляет 2 недели. На основе рабочих учебных планов и графиков учебного процесса составляется расписание учебных занятий. Расписание занятий составляется 1 раз на семестр.

На каждую промежуточную аттестацию, установленную графиком учебного процесса рабочего учебного плана по специальности, составляется расписание экзаменов и консультаций, которое утверждается директором училища или заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до

начала сессии.

Численный состав учебных групп и режим занятий определяется в соответствии с образовательными программами и учебными планами ГБПОУ МО УОР №3.

Ежегодно директором училища утверждается график административного контроля на текущий учебный год. Целью административного контроля является посещение учебных занятий административными работниками училища с целью осуществления планомерного контроля за качеством образовательного процесса. Организовано взаимопосещение занятий преподавателями с целью обмена опытом.

7. Организация практической подготовки.

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом от 5 августа 2020 года Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59778), Федеральным законом от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и графиками учебного процесса.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается «Положением о практике обучающихся ГБПОУ МО УОР №3», утвержденным директором училища, и программами практик. Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Производственная практика студентов проводится, в учреждениях и иных организациях на основе договоров, заключаемых между училищем и этими организациями.

Требования к организации практики определяются ФГОС СПО. Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с ФГОС СПО.

Вывод: В ГБПОУ МО «УОР №3» реализуются программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена. В рамках самообследования была проведена проверка наличия необходимой учебно-методической документации по образовательным программам училища и их соответствия требованиям ФГОС.

Все образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой учебно-методической документацией в соответствии со ст.2 п.9 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

8. Организация учебно-воспитательного процесса в Училище

Организация учебно-воспитательного процесса в Училище соответствует правилам техники безопасности и нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Воспитательная работа – это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности спортсменов, сотрудников и преподавателей с целью наиболее полного саморазвития и самореализации спортсменов, осуществляемая как отдельным воспитателем, преподавателем, сотрудником, так и коллективом Училища в целом.

Организация воспитательной работы – формирование и оптимизация технологически взаимосвязанной последовательности действий Училища, в результате которой обеспечивается реализация целей и задач воспитательной работы.

Участники воспитательной работы – спортсмены, студенты, преподаватели, воспитатели и тренерский состав принимающие участие в воспитательной работе.

Цель воспитательной работы

Цель воспитательной работы Училища состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность, патриота и гражданина, готового в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, в преобразование российского общества, способного самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы

✓ Реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

✓ Совершенствование системы воспитательной работы в свете положений Закона Российской Федерации об образовании, Национальной доктрины образования, Концепции модернизации российского образования.

✓ Формирование у обучающихся гражданской позиции и базовой культуры, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации общества.

✓ Создание условий для творческого саморазвития студентов и спортсменов, формирование их субъектной позиции в профессиональном и личностном росте в рамках концепции и программы воспитания и самовоспитания студентов и спортсменов.

✓ Создание в Училище среды духовно-нравственных ценностей и организованной воспитывающей деятельности студентов и спортсменов; формирование национальной и этнической толерантности в современной молодежной субкультуре.

✓ Усиление эффективности использования воспитательного потенциала учебных дисциплин в подготовке будущего специалиста.

✓ Воспитание у студентов и спортсменов уважения к закону, нормам коллективной жизни, привитие навыков высокой культуры общения, продуктивного сотрудничества и личностного взаимодействия в учебной группе.

✓ Формирование у молодежи трудолюбия, ответственного отношения к будущей профессии активной жизненной позиции, ценностных установок на здоровый образ жизни.

✓ Поддержка профессионального роста будущих специалистов.

✓ Создание необходимых условий для самореализации личности студентов в различных сферах деятельности.

Направления воспитательной работы

В соответствии с Концепцией и программой воспитания, и самовоспитания молодежи определены следующие направления воспитательной работы со студентами:

- ✓ Гражданское воспитание
- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Эстетическое воспитание
- ✓ Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- ✓ Профессионально-трудовое воспитание
- ✓ Экологическое воспитание
- ✓ Ценности научного познания

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, предприятия - работодатели, государство, социальные институты. Результатом этой системной работы должен стать согласованный образ результата – «Портрет выпускника», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к | ЛР 4 |

| | |
|--|--------------|
| формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности. | ЛР 13 |
| Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения | ЛР 14 |
| Проявляющий активную позицию в развитии физической | ЛР 15 |

| | |
|--|--------------|
| культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта. | |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии) | |
| Осознание выбора профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом специфики г. Москвы и Московской области | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии) | |
| Способность работать в режиме многозадачности, смены технологий и нести ответственность за действия в стандартных и нестандартных ситуациях | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии) | |
| Способность эффективно коммуницировать с субъектами образовательного процесса, основываясь на ценностно-смысловых установках | ЛР 19 |
| Эффективное взаимодействие в решении образовательных задач | ЛР 20 |
| Способность к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из повседневного опыта, креативность в принятии решений | ЛР 21 |

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Разрабатывается ПОО совместно с работодателями.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися.

Список лиц, взаимодействующих в организации и ведении воспитательной работы с обучающимися и спортсменами

Заместитель директора, в обязанности которого входит учебная работа;
Заместитель директора, в обязанности которого входит организация спортивной деятельности;
Советник директора по воспитанию;
Старший воспитатель;
Воспитатели;
Студенческий совет;
Учебный отдел;
Кураторы.

Организация воспитательной работы

Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором.

Календарный план воспитательной работы составляется на основе планов работ по направлениям деятельности.

Основные формы воспитательной работы:

- ✓ проведение культурно-массовых,
- ✓ физкультурно-спортивных, научно- просветительских мероприятий,
- ✓ организация досуга студентов;
- ✓ создание творческих, физкультурных и спортивных объединений и коллективов,
- ✓ объединений студентов и преподавателей по интересам и организация их работы;
- ✓ проведение мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание студентов;
- ✓ организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции среди студентов и обучающихся;
- ✓ изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- ✓ работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой);
- ✓ пропаганда физической культуры и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- ✓ поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности.
- ✓ Участие в волонтерских движениях: Акция «Наш лес»; «Внуки по переписке»; посещение приютов для животных; посещение филиала №8 Главного военного клинического госпиталя им. Н.Н. Бурденко министерства обороны РФ, навестили раненых бойцов СВО; новогодняя акция «Спортсмен — спортсмену»; открытие движения «РДДМ», приняли участие в интенсиве «Просто действуй»; участие во Всероссийских днях единых действий; еженедельные занятия по понедельникам «Разговоры о важном».

9. Организация подготовки спортивного резерва

9.1 Наличие и состояние учебно-тренировочной базы, организация проведения спортивных мероприятий

Тренировочный процесс ГБПОУ МО «УОР № 3» осуществляется на базе ОУСЦ «Планерная» городского округа Химки, Дворца спорта г. Видное, залов бокса г. Королев, г. Подольск, г. Пушкино, г. Дмитров, г. Балашиха, г. Серпухов, АО СЦП «Крылатское» города Москвы.

Для полноценного тренировочного процесса спортсменам предоставлены на основании договоров аренды: бассейн длиной 25 м., 6 водных дорожек; тир, манеж, фехтовальный зал, восстановительный центр, 3 спортивных зала, 1 тренажерный зал, 6 залов для бокса, легкоатлетический манеж.

Летом на огромной территории базы ОУСЦ «Планерная» спортсмены бегают кроссы по пересеченной местности. Процессы восстановления после интенсивных нагрузок протекают лучше и быстрее после посещения спортсменами восстановительного центра, ОУСЦ «Планерная».

В период с августа по сентябрь спортсмены выезжают на тренировочные сборы по общей физической подготовке с целью подготовки к началу спортивного сезона.

9.2 Распределение численности занимающихся по возрастным категориям

| Численность занимающихся в возрасте (из отчета 5-фк) | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------------|----------------------|-------|
| д о 4 лет | от 5 лет до 17 лет | о т 18 лет до 22 года | стар ше 22 лет | всего |
| | 118 | 62 | 6 | 186 |

9.3 Участие в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях.

Январь Баскетбол (женский)

1. XX Кубок России по баскетболу среди женских клубов/команд сезона 2022/2023 гг. - 6 место:

- Абайдуллина Сабина,
- Балыкова Елизавета,
- Игнатова Дарья,
- Кузнецова Анна,

- Кучина Вера,
- Позднякова Анна,
- Сиразутдинова Эльза.

Тренер Данилин С.Н.; Вадеев А.А.

2. XX Кубок России по баскетболу среди женских клубов/команд сезона 2022/2023 гг. - 13 место:

- Бочкарева Анна,
- Главатских Юлия,
- Довнар-Запольская Сабрина,
- Комарова Карина,
- Люлина Софья,
- Одинцова Анастасия,
- Святская Полина,
- Селезенева Полина,
- Семенова Мария,
- Степанова София,
- Шабунина Софья,
- Усатова Анастасия.

Тренер Никонова Е.В.

3. Полуфинальный этап Первенства России среди юниорок до 17 лет (2007 г.р. и моложе) сезона 2022/2023 гг., 10.01.2023–18.01.2023, г. Москва - 2 место (3 занимающихся):

- Гриценко Александр,
- Оришечко Таисия,
- Поворина Полина.

Баскетбол (мужской)

1. Полуфинал первенства России по баскетболу среди команд юниоров до 17 лет (2007 г.р. и моложе), с. Покровское (Одинцовский район, Московская область), 10-16 января 2023 года - 2 место:

- Алтунин Алексей Николаевич,
- Важенин Даниил Дмитриевич,
- Вильданов Ильяс Рамилевич,
- Волков Никита Алексеевич,
- Гордеев Денис Алексеевич,
- Гребенюк Максим Алексеевич,
- Калугин Иван Сергеевич,
- Ляховский Иван Александрович,
- Киселев Никита Олегович,
- Семенов Тимур Дмитриевич,
- Пугач Иван Витальевич,

- Копылов Дмитрий Олегович
Тренер: Авенариус Вадим Дмитриевич, Гарский Василий Валерьевич.

Бокс

1. Первенство Центрального федерального округа по боксу среди юниоров 19-22 года, 16-22.01.2023 г., г. Королев (Московская область):

- Авджамиллов Худобахш – 2 место (тренеры Щелок И.И., Исмагилов Р.Х.);
- Амирханов Рафик – участие (тренеры Щелок И.И., Исмагилов Р.Х.);
- Захаров Арсений – 1 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Постников Алексей – 1 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Арджения Герман – 2 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Плоцын Егор – 1 место (тренеры Зычков Вл.Вик., Зычков Вл.Вл.);
- Боташев Али – 5 место (тренеры Кибкало Н.В.).

2. Первенство Центрального федерального округа по боксу среди юниорок 19-22 года, 16-22.01.2023 г., г. Королев (Московская область):

- Степанова Екатерина – 1 место (тренеры Зычков Вл.Вик., Зычков Вл.Вл.);
- Котельникова Ульяна – 3 место (тренеры Зычков Вл.Вик., Зычков Вл.Вл.);
- Завялова Наталья – участие (тренеры Зычков Вл.Вик., Зычков Вл.Вл.);
- Цатурян Ангелина – 1 место (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.);
- Бабаназарова Карина – 1 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
- Ашурова Зарнигора – 3 место (тренер Кибкало Н.В.);
- Широковских Дарья – 1 место (тренер Кибкало Н.В.);
- Тихонова Александра – 1 место (тренер Кибкало Н.В.);
- Паращенко Ангелина – 2 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.).

3. Первенство Центрального федерального округа по боксу среди юниорок 17-18 лет, 16-22.01.2023 г., г. Королев (Московская область):

- Дементьева Ксения – 3 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
- Старик Александра – 1 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
- Бородин Таисия – 2 место (тренеры Зычков Вл.Вик., Зычков Вл.Вл.);
- Бирюкова Екатерина – 2 место (тренеры Зычков Вл.Вик., Зычков Вл.Вл.).

4. Первенство Центрального федерального округа по боксу среди девушек 15-16 лет, 16-22.01.2023 г., г. Королев (Московская область):

- Петрова Софья – 2 место (тренер Кибкало Н.В.).

5. Московские областные соревнования по боксу «X турнир памяти мастера спорта России Сергея Нейчева» (юниоры 2005-2006г.р., мужчины 2004-1983г.р.), 19-23.01.2023 г., г.о. Дзержинский (Московская область):

- Симаков Никита – 1 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Гамзаев рамазан – участие (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Пушкин Артем – 2 место (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.).

Настольный теннис

1. Чемпионат Центрального Федерального округа по настольному теннису, г. Химки (Московская область), 23-29.01.2023:

- Широкова Есения Валерьевна – 2 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Юнусова Альфия Айдаровна – 6 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Григорьева Дарья Евгеньевна – 9 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Апсатарова Дарина Вадимовна – 19 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Терехова Яна Сергеевна – 13 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Захарова Элина Александровна – 16 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Комракова Евгения Андреевна – 28 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Рязанцев Матвей Александрович – 6 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Поляков Василий Григорьевич – 7 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Иванов Иван Алексеевич – 11 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 13 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Киселев Ольгерд Жанович – 10 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Уедраого Родион Михайлович – 49 место/личный разряд (тренер Зеленова О.Е.);
- Киселев Эдгард Жанович – 28 место/личный разряд (тренер Зеленова О.Е.);
- Цэдашиев Цырен Занданович – 53 место/личный разряд (тренер Зеленова О.Е.);
- Толкушкин Василий Олегович – 23 место/личный разряд (тренер Зеленова О.Е.);
- Апсатарова Дарина Вадимовна – 1 место/женский парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Терехова Яна Сергеевна – 1 место/женский парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Широкова Есения Валерьевна – 2 место/женский парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Григорьева Дарья Евгеньевна – 2 место/женский парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Юнусова Альфия Айдаровна – 3 место/женский парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Киселев Ольгерд Жанович – 3 место/мужской парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 3 место/мужской парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Киселев Ольгерд Жанович – 2 место/смешанный парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Терехова Яна Сергеевна – 2 место/смешанный парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 1 место/смешанный парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Широкова Есения Валерьевна – 1 место/смешанный парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Григорьева Дарья Евгеньевна – 3 место/смешанный парный разряд (тренер Федосеева С.А.);

- Иванов Иван Алексеевич – 3 место/смешанный парный разряд (тренер Бочков Д.А.).

Современное пятиборье

1. Всероссийские соревнования по современному пятиборью «Кубок России», г. Москва, 15.01-22.01.2023:

- Губайдуллина Гульназ Радиковна – 18 место/личное (тренер Бобрышев И.С.);
- Калимуллин Данил Радикович – 5 место/личное (тренер Бобрышев И.С.);
- Губайдуллина Гульназ Радиковна – 2 место/команда (тренер Бобрышев И.С.);
- Калимуллин Данил Радикович – 4 место/команда (тренер Бобрышев И.С.);
- Докучаев Григорий Александрович – 4 место/команда (тренер Наумкин Е.В.);
- Докучаев Григорий Александрович – участие/личное (тренер Наумкин Е.В.);
- Макаров Артем Сергеевич – участие (тренер Наумкин Е.В.);
- Воробьева Арина Александровна – участие (тренер Наумкин Е.В., Наумкина Ю.В.);
- Иванова Елизавета Владимировна – участие (тренер Наумкин Е.В., Наумкина Ю.В.).

Февраль

Баскетбол (женский)

1. 2-й Полуфинальный раунд Первенства России по баскетболу среди юниорок до 19 лет (XXI Первенство ДЮБЛ) сезона 2022/2023 гг., 17.02-21.02.2023 г., г. Москва, ул. 800-летия Москвы, д. 7Б, СШОР «Тимирязевская» - 2 место:

- Баженова Алина,
- Бузанова Анастасия,
- Веролобова Алена,
- Глазкова Ольга,
- Гойко Владислава,
- Догадина Александра,
- Ремизова Виктория,
- Панченко Александра,
- Сергиенко Анастасия,
- Сысуева Диана,
- Усатова Полина,
- Ушакова Виктория.

Тренер Овсиенко А.А.

Баскетбол (мужской)

1. Второй тур Полуфинального раунда Первенства России по баскетболу среди юниоров до 19 лет (Первенство ДЮБЛ) сезона 2022/2023 гг., 08.02-13.02.2023 г., г. Эссентуки – 2 место:

- Алехин Антон,
- Гуренко Артем,
- Дубицкий Степан,
- Дубровин Евгений,
- Иваньков Арсений,
- Лазарев Владимир,
- Симаков Сергей,
- Скотников Сергей,
- Смирнов Бронислав,
- Филонов Андрей,
- Фомкин Иван.

Тренер: Лебедев М.Р.

Бокс

1. Всероссийские соревнования по боксу РФСО «СПАРТАК» (юниорки 19-22 года, юниорки 17-18 лет, девушки 15-16 лет), 29.01-03.02.2023 г., Московская область, г. Люберцы:

- Степанова Екатерина – 2 место (тренеры Зычков Вл. Вик., Зычков Вл. Вл.);
- Завялова Наталья – 1 место (тренеры Зычков Вл. Вик., Зычков Вл. Вл.);
- Цатурян Ангелина – 1 место (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.);
- Ашурова Зарнигора – 3 место (тренер Кибкало Н.В.);
- Дементьева Ксения – 1 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
- Бородина Таисия – 3 место (тренеры Зычков Вл.Вик., Зычков Вл.Вл.).

2. Международные соревнования по боксу посвященные памяти российских воинов, погибших в Афганистане и других горячих точках, 12.02-19.02.2023 г., Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре:

- Варакин Матвей – 3 место (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.).

3. XXXIII Всероссийские соревнования по боксу среди мужчин памяти мастеров спорта СССР Юрия Капитонова, Владимира Кузина и Заслуженного тренера России Александра Дмитриевича Щедеркина, 13.12-19.02.2023 г., Московская область, г. Люберцы:

- Плоцын Егор – 3 место (тренеры Зычков Вл. Вик., Зычков Вл.Вл.).

4. Первенство Московской области по боксу среди юниоров 17-18 лет, 21.02-25.02.2023 г., Московская область, г. Химки:

- Бахтин Захар – 2 место (тренеры Щелок И. И., Исмагилов Р.Х.);
- Симаков Никита – 2 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Хачатрян Арцруни – 2 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Антонян Гор – 1 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Милосердов Александр – 3 место (тренеры Щелок И. И., Исмагилов Р.Х.);
- Пушкин Артем – 2 место (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.);
- Хлыпавка Никита – участие (тренеры Щелок И. И., Исмагилов Р.Х.);

- Гамзаев Рамазан – участие (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Утралиев Айдар – участие (тренеры Щелок И. И., Исмагилов Р.Х.);
- Разживин Матвей – участие (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.).

Настольный теннис

1. Всероссийские соревнования «Топ-16» по настольному теннису среди мальчиков и девочек до 14 лет, г. Чебоксары, 02.02-06.02.2023:

- Савостикова Алина Александровна – 15 место (тренер Зеленова О.Е.).

2. Первенство Центрального федерального округа по настольному теннису до 20 лет, г. Химки (Московская область), 06.02-12.02.2023:

- Широкова Есения Валерьевна – 1 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Терехова Яна Сергеевна – 1 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Григорьева Дарья Евгеньевна – 1 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Апсарова Дарина Вадимовна – 1 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Рязанцев Матвей Александрович – 1 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 1 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Киселев Ольгерд Жанович – 1 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Поляков Василий Григорьевич – 1 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Рязанцев Матвей Александрович – 1 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 2 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Иванов Иван Алексеевич – 3 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Ольгерд Жанович – 4 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Поляков Василий Григорьевич – 5 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Толкушкин Василий Олегович – 7 место/личный разряд (тренер Зеленова О.Е.);
- Киселев Эдгард Жанович – 11 место/личный разряд (тренер Зеленова О.Е.);
- Уедраого Родион Михайлович – 29 место/личный разряд (тренер Зеленова О.Е.);
- Цэдашиев Цырен Занданович – 36 место/личный разряд (тренер Зеленова О.Е.);
- Григорьева Дарья Евгеньевна – 1 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Широкова Есения Валерьевна – 2 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Терехова Яна Сергеевна – 3 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Апсарова Дарина Вадимовна – 5 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Захарова Элина Александровна – 11 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Комракова Евгения Андреевна – 12 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Савостикова Алина Александровна – 31 место/личный разряд (тренер Зеленова О.Е.);
- Рязанцев Матвей Александрович – 1 место/мужской парный разряд (тренер Федосеева С. А.);
- Поляков Василий Григорьевич – 1 место/мужской парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 2 место/мужской парный разряд (тренер Федосеева С.А.);

- Киселев Ольгерд Жанович – 2 место/мужской парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Григорьева Дарья Евгеньевна – 1 место/женский парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Широкова Есения Валерьевна – 1 место/женский парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Терехова Яна Сергеевна – 2 место/женский парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Апсатарова Дарина Вадимовна – 2 место/женский парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Рязанцев Матвей Александрович – 1 место/смешанный парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Апсатарова Дарина Вадимовна – 1 место/смешанный парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 2 место/смешанный парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Широкова Есения Валерьевна – 2 место/смешанный парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Поляков Василий Григорьевич – 3 место/смешанный парный разряд (тренер Бочков Д.А.).

3. Всероссийские соревнования «Турнир сильнейших спортсменов России Топ-16» по настольному теннису среди юношей и девушек до 20 лет, г. Верхняя Пышма, 16.02-20.02.2023:

- Широкова Есения Валерьевна – 1 место/женский парный разряд (тренер Бочков Д.А.).

4. Всероссийские соревнования «Турнир сильнейших спортсменов России Топ-16» по настольному теннису среди юношей и девушек до 16 лет, г. Верхняя Пышма, 16.02-20.02.2023:

Толкушкин Василий Олегович – 10 место/личный разряд (тренер Зеленова О.Е.).

5. Командный Чемпионат ФНТР по настольному теннису 3 тур (мужчины Суперлига), г. Химки (Московская область), 23.02. -26.02.2023:

- Поляков Василий Григорьевича – 6 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Ольгерд Жанович – 6 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Рязанцев Матвей Александрович – 6 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Иванов Иван Алексеевич – 6 место/команда (тренер Бочков Д.А.).

6. Командный Чемпионат ФНТР по настольному теннису 3 тур (мужчины Высшая лига А), г. Сиверский (Ленинградская область), 23.02. -26.02.2023:

- Уедраого Родион Михайлович – 16 место/команда (тренер Зеленова О.Е.);
- Толкушкин Василий Олегович – 16 место/команда (тренер Зеленова О.Е.);
- Киселев Эдгард Жанович – 16 место/команда (тренер Зеленова О.Е.);
- Цэдашиев Цырен Занданович – 16 место/команда (тренер Зеленова О.Е.).

7. Командный Чемпионат ФНТР по настольному теннису 3 тур (женщины Суперлига), г. Оренбург, 23.02-26.02.2023:

- Сафина Камилла Маратовна – 6 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Юнусова Альфия Айдаровна – 6 место/команда (тренер Федосеева С.А.);

- Терехова Яна Сергеевна – 6 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Григорьева Дарья Евгеньевна – 6 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Апсатарова Дарина Вадимовна – 6 место/команда (тренер Бочков Д.А.).

Современное пятиборье

1. Всероссийские соревнования по современному пятиборью (троеборье), г. Москва, 30.01-01.02.2023:

- Гринцевич Иван Дмитриевич – участие (тренеры Наумкин Е.В., Наумкина Ю.В.);
- Прокопьев Яков Александрович – участие (тренеры Наумкин Е.В., Наумкина Ю.В.).

2. Первенство России по современному пятиборью (четырёхборье). Девушки 17-18 лет, г. Москва, 02.02-05.02.2023:

- Иванова Елизавета Владимировна – 24 место (тренеры Наумкин Е.В., Наумкина Ю.В.).

Март

Баскетбол (женский)

1. Финал Первенства России по баскетболу среди юниорок до 17 лет (2007 г.р. и моложе) сезона 2022/2023 гг., 02 марта – 12 марта 2023 г., г. Москва - 7 место:

- Гриценко Александра.

2. 3-й Полуфинальный раунд Первенства России по баскетболу среди юниорок до 19 лет (XXI Первенство ДЮБЛ) сезона 2022/2023 гг., 20 марта – 24 марта 2023 г., г. Москва – 3 место:

- Баженова Алина,
- Веролобова Алена,
- Глазкова Ольга,
- Гойко Владислава,
- Догадина Александра,
- Ремизова Виктория,
- Панченко Александра,
- Сергиенко Анастасия,
- Сысуева Диана,
- Ушакова Виктория.

Тренер Овсиенко А.А.

Баскетбол (мужской)

1. Финал первенства России по баскетболу среди команд юниоров до 17 лет (2007 г.р. и моложе) сезона 2022/2023 гг., 25.02-05.03.2023, г. Москва – 13 место:

- Калугин Иван,

- Ляховский Иван,
- Волков Никита,
- Семенов Тимур,
- Мулярчук Артем,
- Гребенюк Максим,
- Гордеев Денис,
- Алтунин Алексей,
- Вильданов Ильяс,
- Пугач Иван.

Тренер: Авенариус В.Д.

2. Третий тур Полуфинального раунда Первенства России по баскетболу среди юниоров до 19 лет (Первенство ДЮБЛ) сезона 2022/2023 гг., 17.03-23.03.2023 г., г. Заречный – 4 место:

- Алехин Антон,
- Браун Глеб,
- Гуренко Артем,
- Дубицкий Степан,
- Дубровин Евгений,
- Иваньков Арсений,
- Лазарев Владимир,
- Симаков Сергей,
- Скотников Сергей,
- Смирнов Бронислав,
- Филонов Андрей,
- Фомкин Иван.

Тренер: Лебедев М.Р.

Бокс

1. Всероссийские соревнования РОФСО "Юность России" по боксу среди юниоров 19-22 года, юниоров 17-18 лет, Ставропольский край, ст. Суворовская, 26.02-05.03.2023 г.:

- Арджения Герман – 1 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.).

2. XXII Всероссийские соревнования по боксу среди памяти первого Мастера спорта СССР по боксу Карелина Виталия Николаевича, Тверская область, г. Тверь, 27.02-05.03.2023 г.:

- Постников Алексей – 3 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.).

3. Открытый турнир по боксу на призы Заслуженного мастера спорта, финалистки Олимпийских игр 2012 года, 2-кратной чемпионки мира и 3-кратной чемпионки Европы Очигава Софьи Альбертовны, г. Москва, 01.03-04.03.2023 г.:

- Петрова Софья – 3 место (тренер Кибкало Н.В.);
- Тихонова Александра – 1 место (тренер Кибкало Н.В.);
- Бирюкова Екатерина – 1 место (тренеры Зычков Вл. Вик., Зычков Вл.Вл.).

4. Всероссийские соревнования по боксу класса «А» среди мужчин на призы МСМК, Чемпиона Мира среди профессионалов Александра Бахтина, 13.03-19.03.2023 г., г. Чита:

- Авджамиллов Худобахш – 3 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щелок И.И.).

5. Международные соревнования «Жемчужина Адриатики», 01.03-20.03.2023 г., Черногория, г. Будва:

- Варакин Матвей – 1 место (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.).

6. Первенство ЦФО среди юниоров 17-18 лет, Костромская область, г. Кострома, 20.03-25.03.2023 г.:

- Симаков Никита – 3 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Хачатрян Арцруни – участие (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Антонян Гор – 2 место (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Пушкин Артем – 3 место (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.).

7. XXIII Всероссийские соревнования по боксу на призы заслуженного мастера спорта СССР, заслуженного тренера СССР В.П. Агеева, Московская область, г. Балашиха, 20.03-26.03.2023 г.:

- Амирханов Рафик – 2 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щелок И.И.);
- Захаров Арсений – участие (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Авджамиллов Худобахш – 1 место (тренеры Щелок И.И., Исмагилов Р.Х.);
- Степанова Екатерина – 2 место (тренеры Зычков Вл. Вик., Зычков Вл.Вл.);
- Цатурян Ангелина – 1 место (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.);
- Осетров Данила – участие (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.).

8. Чемпионат мира среди женщин, Индия, г. Нью-дели, 13.03-27.03.2023 г.:

- Пальцева Екатерина – участие (тренеры Варакин В.В., Шалыгин А.О.).

Настольный теннис

1. Первенство Центрального Федерального округа по настольному теннису до 16 лет, г. Ярославль, 27.02-04.03.2023 г.:

- Широкова Есения Валерьевна – 1 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Савостикова Алина Александровна -1 место/команда (тренер Зеленова О.Е.);
- Захарова Элина Александровна – 1 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Комракова Евгения Андреевна – 1 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Уедраого Родион Михайлович – 1 место/команда (тренер Зеленова О.Е.);
- Толкушкин Василий Олегович – 1 место/команда (тренер Зеленова О.Е.);
- Киселев Эдгард Жанович – 1 место/команда (тренер Зеленова О.Е.);
- Цэдашиев Цырен Занданович – 1 место/команда (тренер Зеленова О.Е.);
- Захарова Элина Александровна – 2 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Савостикова Алина Александровна – 3 место/личный разряд (тренер Зеленова О.Е.);
- Комракова Евгения Андреевна – 3 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Захарова Элина Александровна – 2 место/женский парный разряд (тренер Бочков Д.А.);

- Комракова Евгения Андреевна – 2 место/женский парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Савостикова Алина Александровна – 3 место/женский парный разряд (тренер Зеленова О.Е.);
- Толкушкин Василий Олегович – 1 место/личный разряд (тренер Зеленова О.Е.);
- Киселев Эдгард Жанович – 2 место/личный разряд (тренер Зеленова О.Е.);
- Уедраого Родион Михайлович – 3 место/личный разряд (тренер Зеленова О.Е.);
- Уедраого Родион Михайлович – 1 место/мужской парный разряд (тренер Зеленова О.Е.);
- Толкушкин Василий Олегович – 2 место/мужской парный разряд (тренер Зеленова О.Е.);
- Киселев Эдгард Жанович – 2 место/мужской парный разряд (тренер Зеленова О.Е.);
- Толкушкин Василий Олегович – 3 место/смешанный парный разряд (тренер Зеленова О.Е.);
- Захарова Элина Александровна – 3 место/смешанный парный разряд (тренер Бочков Д.А.).

2. Первенство Центрального федерального округа до 13 лет, г. Калуга, 09.03-13.03.2023 г.:

- Савостикова Алина Александровна – 1 место/личный разряд (тренер Зеленова О.Е.).

3. Всероссийские соревнования по настольному теннису «Памяти Н.М. Минниханова», г. Большие Сабы, 16.03-19.03.2023 г.:

- Терехова Яна Сергеевна – 3 место/женский парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Рязанцев Матвей Александрович – 7 место/личный разряд (тренер Федосеева С. А.);
- Киселев Ольгерд Жанович – 11 место/личный разряд (тренер Федосеева С. А.);
- Поляков Василий Григорьевич – 13 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Иванов Иван Алексеевич – 14 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 17 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Григорьева Дарья Евгеньевна – 10 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Юнусова Альфия Айдаровна – 18 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Апсатарова Дарина Вадимовна – 19 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Терехова Яна Сергеевна – 24 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Захарова Элина Александровна – участие/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Ольгерд Жанович – участие/личный разряд (тренер Зеленова О.Е.).

4. Чемпионат России по настольному теннису, г. Оренбург, 20.03-27.03.2023 г.:

- Широкова Есения Валерьевна – участие/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Рязанцев Матвей Александрович – участие/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Юнусова Альфия Айдаровна – участие/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Раднаев Батор Баирович – участие/личный разряд (тренер Федосеева С.А.).

Современное пятиборье

1. Всероссийские соревнования по современному пятиборью «Кубок Павла Леднева 1-этап», г. Москва, 26.02-04.03.2023 г.:

- Калимуллин Данил Радикович – 2 место/личное (тренер Бобрышев И.С.);
- Докучаев Григорий Александрович – 8 место/личное (тренер Наумкин Е.В.);
- Губайдуллина Гульназ Радиковна – участие/личное (тренер Бобрышев И.С.);
- Воробьева Арина Александровна – участие/личное (тренер Наумкин Е.В., Наумкина Ю.В.).

2. Всероссийские соревнования. Троеборье. Юноши 15-16 лет, г. Челябинск 10.03-12.03.2023 г.:

- Гринцевич Иван Дмитриевич – 52 место/личное (тренер Наумкин Е.В., Наумкина Ю.В.);
- Павленко Александр Сергеевич – 45 место/личное (тренер Наумкин Е.В., Наумкина Ю.В.).

3. Всероссийские соревнования. Четырехборье. Девушки 17-18 лет, г. Челябинск 12.03-16.03.2023 г.:

- Носова Мария Борисовна – участие (тренер Наумкин Е.В., Наумкина Ю.В.);
- Иванова Елизавета Владимировна – участие (тренер Наумкин Е.В., Наумкина Ю.В.).

4. Всероссийские соревнования. Первенство России Четырехборье. Юноши 17-18 лет, г. Челябинск, 12.03-16.03.2023 г.:

- Прокопьев Яков Александрович – участие (тренер Наумкин Е.В., Наумкина Ю.В.).

Апрель

Настольный теннис

1. Первенство России по настольному теннису до 20 лет, г. Чебоксары 03.04-10.04.2023 г.:

- Широкова Есения Валерьевна – 9 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Терехова Яна Сергеевна – 9 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Сафина Камилла Маратовна – 9 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Апсатарова Дарина Вадимовна – 9 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Григорьева Дарья Евгеньевна – 9 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Рязанцев Матвей Александрович – 14 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Киселев Ольгерд Жанович – 22 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Поляков Василий Григорьевич – 17 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Иванов Иван Алексеевич – 23 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 11 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Толкушкин Василий Олегович – 56 место/личный разряд (тренер Зеленова О.Е.);
- Раднаев Батор Баирович – 3 место/смешанный парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 2 место/мужской парный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Рязанцев Матвей Александрович – 5 место/команда (тренер Федосеева С.А.);

- Киселев Ольгерд Жанович – 5 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Поляков Василий Григорьевич – 5 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Иванов Иван Алексеевич – 5 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 5 место/команда (тренер Федосеева С.А.).

2. Всероссийские соревнования «Командный чемпионат ФНТР по настольному теннису сезона 2022/2023 гг.» 4 тур (Мужская Суперлига), г. Казань (Республика Татарстан), 13.04-16.04.2023 г.:

- Поляков Василий Григорьевич – 5 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Ольгерд Жанович – 5 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Рязанцев Матвей Александрович – 5 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Иванов Иван Алексеевич – 5 место/команда (тренер Бочков Д.А.).

3. Всероссийские соревнования «Командный чемпионат ФНТР по настольному теннису сезона 2022/2023 гг.» 4 тур (Мужская Высшая лига «А»), г. Богатые Сабы (Республика Татарстан), 13.04-16.04.2023 г.:

- Уедраого Родион Михайлович – 16 место/команда (тренер Зеленова О.Е.);
- Толкушкин Василий Олегович – 16 место/команда (тренер Зеленова О.Е.);
- Киселев Эдгард Жанович – 16 место/команда (тренер Зеленова О.Е.);
- Цэдашиев Цырен Занданович – 16 место/команда (тренер Зеленова О.Е.).

4. Всероссийские соревнования «Командный чемпионат ФНТР по настольному теннису сезона 2022/2023 гг.» 4 тур (Женская Суперлига), г. Сиверский (Ленинградская область), 13.04-16.04.2023 г.:

- Юнусова Альфия Айдаровна – 9 место/команда (тренер Федосеева С.А.);
- Терехова Яна Сергеевна – 9 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Апсарова Дарина Вадимовна – 9 место/команда (тренер Бочков Д.А.).

5. Первенство России по настольному теннису до 16 лет, г. Архангельск, 24.04-30.04.2023 г.:

- Уедраого Родион Михайлович – 47 место/личный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Толкушкин Василий Олегович – 13 место/личный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Толкушкин Василий Олегович – 2 место/мужской парный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Киселев Эдгард Жанович – 20 место/личный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Цэдашиев Цырен Занданович – 5 место/команда (тренер Иванова Е.С.);
- Захарова Элина Александровна – 20 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Савостикова Алина Александровна – 53 место/личный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Комракова Евгения Андреевна – 57 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Широкова Есения Валерьевна – 1 место/женский парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Широкова Есения Валерьевна – 2 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Широкова Есения Валерьевна – 3 место/смешанный парный разряд (тренер Бочков Д.А.);

6. Всероссийские соревнования по настольному теннису «Кубок Люмар», г. Людиново (Калужская область), 27.04-01.05.2023 г.:

- Рязанцев Матвей Александрович – 7 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Киселев Ольгерд Жанович – 16 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Поляков Василий Григорьевич – 10 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Иванов Иван Алексеевич – 18 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Апсарова Дарина Вадимовна – 13 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Сафина Камилла Маратовна – 16 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.).

7. XXIII-ий турнир Забайкальского края по настольному теннису «Кубок Дружбы», п. Агинское (Забайкальский край), 27.04-30.04.2023 г.:

- Раднаев Батор Баирович – 1 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Раднаев Батор Баирович – 3 место/команда (тренер Федосеева С.А.).

Современное пятиборье

1. Всероссийские соревнования по современному пятиборью «Турнир сильнейших», г. Москва, 16.04-22.04.2023 г.:

- Калимуллин Данил Радикович – 6 место/личное (тренер Бобрышев И.С.);
- Докучаев Григорий Александрович – 5 место/личное (тренер Наумкин Е.В.).

2. Первенство России по современному пятиборью (троеборье) среди юношей и девушек 15-16 лет, г. Смоленск, 10.04-13.04.2023 г.:

- Гринцевич Иван Дмитриевич – 59 место/личное (тренеры Наумкин Е.В., Наумкина Ю.В.);
- Павленко Александр Сергеевич – 45 место/личное (тренеры Наумкин Е.В., Наумкина Ю.В.).

3. Всероссийские соревнования по современному пятиборью (четырёхборье) среди юношей и девушек 17-18 лет, г. Смоленск, 12.04-17.04.2023 г.:

- Носова Мария Борисовна – участие (тренеры Наумкин Е.В., Наумкина Ю.В.);
- Прокопьев Яков Александрович – участие (тренеры Наумкин Е.В., Наумкина Ю.В.);
- Иванова Елизавета Владимировна – участие (тренер Наумкин Е.В.).

Август

Настольный теннис

1. Всероссийский турнир по настольному теннису «BAIKAL OPEN» среди мужчин и женщин, г. Улан-Удэ (Республика Бурятия), 07.08-13.08.2023 г.:

- Раднаев Батор Баирович – 1 место/одиночный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Рязанцев Матвей Александрович – 2 место/одиночный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Рязанцев Матвей Александрович – 2 место/смешанный разряд (тренер Федосеева С.А.);
- Рязанцев Матвей Александрович – 3 место/мужской разряд (тренер Федосеева С.А.);

- Рязанцев Матвей Александрович – 1 место/одиночный разряд/ до 20 лет (тренер Федосеева С.А.).

2. Первенство России по настольному теннису среди мальчиков и девочек до 14 лет, г. Москва, 24.08-28.08.2023 г.:

- Савостикова Алина Александровна – 16 место/личный разряд (тренер Иванова Е.С.);
- Якын Дениз - 28 место/личный разряд (тренер Иванова Е.С.).

Современное пятиборье

1. Международные соревнования по современному пятиборью «Кубок П. Леднева» - финал, г. Минск (Республика Беларусь), 16.08-21.08.2023 г.:

- Калимуллин Данил Радикович – 8 место/личное (тренер Бобрышев И.С.);
- Докучаев Григорий Александрович – 10 место/личное (тренер Наумкин Е.В).

2. Чемпионат России по современному пятиборью. Эстафеты, г. Москва, 22.08-26.08.2023 г.:

- Калимуллин Данил Радикович – 3 место/мужская эстафета мужчины (тренер Бобрышев И.С.);
- Докучаев Григорий Александрович – 3 место/мужская эстафета мужчины (тренер Наумкин Е.В).

Декабрь

Бокс

1. Первенство Европы среди юношей и девушек (15-16 лет), 24.11-05.12.2023, г. Ереван (Армения):

- Леонова Кира – 2 место (тренеры Чекунов С.И., Голубев Г.А.).

2. Московские областные соревнования по боксу памяти ЗМС, ЗТР Быстрова В. и МСМК, ЗТР Ломакина С., 6.12-9.12.2023, г. Раменское:

- Матвей Разживин – 1 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
- Гор Антонян – 1 место (тренеры Закирничный Г.В., Шамсуллин А.М);
- Никита Симаков – 1 место (тренеры Закирничный Г.В., Шамсуллин А.М);
- Михаил Савельев – 2 место (тренеры Чекунов С.И., Голубев Г.А.);
- Артём Пушкин – 2 место (тренеры Зычков В.В., Зычков В.В);
- Рамазан Гамзаев – 3 место (тренеры Зычков В.В., Зычков В.В);
- Данила Осетров – 3 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
- Михаил Фомичев – 3 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щелок И.И.);
- Екатерина Бирюкова – 1 место (тренеры Зычков В.В., Зычков В.В);
- Анастасия Дергачева – 1 место (тренер Кибкало Н.В.);
- Зарнигора Ашурова – 1 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
- Постников Алексей – 2 место (тренеры Закирничный Г.В., Шамсуллин А.М.);
- Утралиев Айдар – участие (тренеры Исмагилов Р.Х., Щелок И.И.);

- Хлыпавка Никита – участие (тренеры Исмагилов Р.Х., Щелок И.И.);
 - Милосердов Александр – участие (тренеры Исмагилов Р.Х., Щелок И.И.).
3. Чемпионат Московской области среди женщин, 14.12-17.12.2023, г. Красноармейск:
- Ашурова Зарнигора – 1 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
 - Тихонова Александра – 1 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.).
4. Первенство Московской области среди юниорок, девушек, девочек, 14.12-17.12.2023, г. Красноармейск:
- Дементьева Ксения – 1 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
 - Старик Александра – 2 место (тренеры Разживин Е.В., Анучкин Д.С.);
 - Тихоненко Ксения – 1 место (тренеры Чекунов С.И., Голубев Г.А.);
 - Силаева Маргарита – 1 место (тренеры Чекунов С.И., Голубев Г.А.);
 - Петрова Софья – 2 место (тренер Кибкало Н.В.);
 - Стеценко Валерия – 1 место (тренер Кибкало Н.В.);
 - Чернова Елизавета – 1 место (тренер Кибкало Н.В.);
 - Дергачева Анастасия – 1 место (тренер Кибкало Н.В.);
 - Бирюкова Екатерина – 1 место (тренеры Зычков В.В., Зычков В.В.).
5. Московские областные соревнования по боксу, посвященные освобождению г. Волоколамска от немецко-фашистских захватчиков «Олимпийские надежды» (юниоры, юниорки 17-18 лет, юниоры 19-22 года, мужчины 23-40 лет), 21.12-24.12.2023, г. Волоколамск:
- Антонян Гор – участие (тренеры Закирничный Г.В., Шамсуллин А.М);
 - Крючков Алексей – участие (тренеры Закирничный Г.В., Шамсуллин А.М);
 - Симаков Никита – 1 место (тренеры Закирничный Г.В., Шамсуллин А.М);
 - Овсепян Ален – 1 место (тренер Кибкало Н.В.);
 - Тарасов Сергей – 1 место (тренер Кибкало Н.В.);
 - Царев Сергей – 1 место (тренеры Закирничный Г.В., Шамсуллин А.М);
 - Курдюков Ростислав – 1 место (тренеры Чекунов С.И., Голубев Г.А.);
 - Платонов Андрей – 1 место (тренеры Зычков В.В., Зычков В.В.).
6. Московские областные соревнования по боксу, посвященные 82-й годовщине разгрома немецко-фашистских захватчиков под Москвой юниоры 2005-2006 г.р., мужчины 2004-1983 г.р., 20.12-24.12.2023, г. Люберцы:
- Фомичев Михаил – 1 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щелок И.И.);
 - Утралиев Айдар – 2 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щелок И.И.);
 - Милосердов Александр – 3 место (тренеры Исмагилов Р.Х., Щелок И.И.).
7. Всероссийские соревнования по боксу «Памяти ЗМС СССР, 9-кратного Чемпиона СССР Королева Н.Ф. и памяти боксеров-бойцов спецназа» мужчины, женщины 19-40 лет, г. Москва, 18.12-24.12.2023:
- Дергачева Анастасия – 1 место (тренер Кибкало Н.В.).

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования ГБПОУ МО УОР №3 проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №3». Целью ВСОКО является формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся в училище по результатам освоения образовательной программы, получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в училище, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению его качества.

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня знаний, умений, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ МО УОР №3», утвержденном директором училища.

Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, в том числе дифференцированных, и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов по профессиональным модулям и об организации их контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях П(Ц)К.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Ежегодно проводится мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.03.2022 г. № 02-50 и Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Во время учебного процесса проводились следующие организационные мероприятия:

- ежедневный контроль посещения занятий студентами всех курсов обучения;
- еженедельный анализ посещаемости занятий студентами, в результате,

которого выявлялись студенты, не посещающие занятия без уважительной причины, к которым применялись административные меры воздействия;

- контроль проведения занятий преподавателями в соответствии с расписанием. В случае необходимости проводилась своевременная замена занятий отсутствующих преподавателей;
- анализ проведения рубежного контроля знаний и промежуточных аттестаций;
- контроль прохождения практической подготовки студентами;
- проводился анализ успеваемости по результатам зимней и летней экзаменационной сессий;
- преподаватели участвовали в заседании рабочих групп по разработке и созданию материалов промежуточной аттестации (оценочных средств);
- проводился анализ успеваемости по результатам итоговой государственной аттестации;
- анализировалось движение контингента по курсам.

Работа проводилась в тесном контакте с кураторами групп по опросам:

- а) пропуск занятий студентами без уважительной причины;
- б) сдачи задолженностей по итогам промежуточной аттестации;
- в) курсового и дипломного проектирования.

Проводились родительские собрания по плану училища и внеочередные:

- а) организационное собрание для студентов первого курса;
- б) по результатам прохождения учебной и производственной практик;
- в) итоги сдачи сессий;
- г) по дипломному проектированию.

Содержание всех видов контроля отражено в фондах оценочных средств (ФОСы), которые разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в училище проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и организаций осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на всех экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий оценочных средств.

• **Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА) осуществляется в соответствии с Положением и Программами ГИА, рассмотренными на педагогических советах и утвержденными директором училища по согласованию с председателями Государственных экзаменационных комиссий. Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Общая численность выпускников училища 2023 года составила 46 человек, из них 7 человек (15%) получили дипломы с отличием.

| Кол-во студентов | Оценки, полученные студентами | | | | Средний балл |
|------------------|-------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| 46 | 25 | 18 | 3 | - | 4,5 |

• **Мониторинг трудоустройства выпускников**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2010 года № ИК 35/03 «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования» и другими нормативными документами в училище функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, основной целью которого является обеспечение занятости обучающейся молодежи и мониторинг трудоустройства выпускников.

Для достижения этой цели Центр осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

Работа со студентами и выпускниками училища:

- мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» и востребованных профессий и специальностей в сегменте экономики Москвы и Московской области.
- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба трудоустройства информирует», размещение информации на Интернет-сайте колледжа.
- анкетирование выпускников училища с целью выявления потребности в трудоустройстве.
- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда, участие в ярмарках вакансий, презентаций компаний и других мероприятиях, связанных с профориентационной деятельностью;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников;
- проведение мероприятий в рамках проекта «Моя карьера»;
- проведение акций «Дней карьеры» и других.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями

работодателей:

- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;

Мониторинг трудоустройства выпускников Училища является составной и неотъемлемой частью образовательного процесса, он позволяет определить качество реализации образовательного процесса и востребованность выпускников Училища на рынке труда.

Количество обучающихся, окончивших образовательное учреждение в 2023 году и распределены по каналам занятости

| СТАТУС | КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ | ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Продолжат дальнейшее обучение | 21 | 45,6% |
| СПО | 0 | 0 |
| ВУЗ заочное, вечернее отделение | 3 | 6,5% |
| ВУЗ очное отделение | 18 | 39,1% |
| Призван в ВС РФ | 2 | 4,3% |
| Призваны в ВС РФ | 2 | 4,3% |
| Ожидают призыв в ВС РФ | 0 | 0 |
| Получат статус безработного в ДТ и З | 0 | 0 |
| Трудоустроены по профилю обучения | 19 | 41,4% |
| Трудоустроены по другому профилю | 0 | 0 |
| Не подлежат распределению (трудоустройству) | 4 | 8,7% |
| декретный отпуск и отпуск за ребенком | 0 | 0 |
| уход за родственником, опекуном | 0 | 0 |
| академический отпуск | 0 | 0 |
| изменение места жительства | 4 | 8,7% |
| смерть | 0 | 0 |
| отказ от трудоустройства | 0 | 0 |
| Не определились с местом (трудоустройством) | 0 | 0 |
| ИТОГО: | 46 | 100% |

Выводы: контингент обучающихся ГБПОУ МО УОР №3 за период 01.01.2023 - 31.12.2023 устойчив. Профессиональная подготовка выпускников соответствует требованиям работодателей, выпускники Училища востребованы на региональном рынке труда.

Качество подготовки обучающихся и выпускников училища соответствуют требованиям ФГОС СПО.

- **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека училища является одним из ведущих структурных подразделений ГБПОУ МО УОР №3, предоставляет каждому пользователю бесплатный качественный и эффективный доступ ко всем информационным ресурсам, способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию студентов и коллектива училища, является источником информационной культуры, проводником науки и новейших технологий.

Библиотека училища сегодня:

- информационно-библиографический центр;
- универсальный книжный фонд;
- современное техническое оснащение;
- доступ к электронной библиотечной системе ЭБС «Юрайт» для СПО с любой точки доступа в Интернет.

Библиотека училища формирует открытые и доступные для всех пользователей библиотеки информационные ресурсы.

Читателям библиотеки бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования информационные ресурсы на всех существующих видах носителей. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Так же в образовательном процессе применяются комплекты учебно-наглядных пособий по курсам «Химия общая», «Физика», «Английский язык», «Нормальная анатомия человека» и «Экономика».

Так же в образовательном процессе применяются комплекты учебно-наглядных пособий по курсам «Химия общая», «Физика», «Английский язык», «Нормальная анатомия человека» и «Экономика».

11. Финансовое обеспечение

Результаты финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2023 год.

Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности

Доходная часть бюджета за 12 месяцев 2023 года по соглашению от 11.01.2023г. № 13-ГЗ/23 с Министерством физической культуры и спорта Московской области субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг на 2023 год составила 207 548 816,13 тыс. руб. и остаток неиспользованных средств за 2022 года составил 8 963 498,69 руб..

Кассовое исполнение за отчетный период составило 213 090 126,64 рублей. Остаток неиспользованных средств субсидии с учетом кредиторской задолженности за 2023 года на 01.01.2024г. составляет 9 785 015,60 рублей.

В 2023 году учреждению была предоставлена субсидия на иные цели в целях повышения оплаты труда медицинских работников (врачей и среднего медицинского персонала), а также педагогических работников государственных учреждений физической культуры и спорта Московской области для достижения целевого значения уровня заработной платы в сумме 1 818 785,54руб.

Остаток неиспользованных средств субсидии на иные цели по соглашению с Министерством физической культуры и спорта Московской области от 13.09.2023 № 10-

ИЗП/23 на 01.01.2024г. составляет по коду 1103 – 36,33 рублей.

Вышеуказанный остаток был перечислен в доход бюджета до 11.01.2024г..

За 12 месяцев 2023 года приносящая доход деятельность Учреждением составила 4 039 864,89 рублей, в том числе с оказания платных услуг 3 901 979,01 рублей, от неустоек и штрафов 120 898,88 рублей и благотворительного пожертвования 18 000,00 рублей.

Остаток на 01.01.2024 года составил 9 785 015,60 рублей.

Сумма бюджетных ассигнований, выделенных в 2023 году, составляет 1 017 600,00 рублей согласно Соглашению от 26 января 2023 года № 03-С/23 о передаче полномочий Министерства физической культуры и спорта Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами, подлежащих исполнению в денежной форме государственными бюджетными профессиональными образовательными учреждениями Московской области, подведомственных

Предметом вышеуказанного Соглашения является передача ГБПОУ МО "УОР № 3" полномочий по выплате стипендий обучающимся студентам.

Стипендия в полном объеме выплачены в 2023 году.

Анализ показателей отчетности учреждения

По результатам финансово-хозяйственной деятельности за 12 месяцев 2023 года кредиторская задолженность составляет 2 395 031,85 руб..

Дебиторская задолженность по состоянию на 01 января 2024 года отсутствует.

На 01.01.2024г. средства, полученные, во временное распоряжение в сумме 133 960,00 руб. возвращены поставщику 12.01.2024г..

Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности на 01.01.2024г. Учреждение не имеет. Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности отражены в форме по ОКУД 0503769.

На 01.01.2024г. балансовая стоимость основных средств составляет 21 363 819,32 рублей, в том числе особо ценное движимое имущество учреждения составляет 8 903 123,46 рублей.

На 01.01.2024г. начисленная амортизация основных средств составляет 19 413 107,63 руб., в том числе по особо ценному движимому имуществу 7 987 391,86 рублей.

Внешние и внутренние проверки

Внешние и внутренние проверки контролирующих органов в учреждении в 2023 году отсутствовали.

Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения

- Положение о материальном стимулировании работников.
- Положение о материальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
- Положение о стипендиальной комиссии.
- Штатное расписание.
- Договоры по аренде спортивных сооружений и учебных классов.
- План финансово - хозяйственной деятельности.

- Государственное задание.
- Соглашение о передаче полномочий Министерства физической культуры и спорта Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме государственными бюджетными профессиональными образовательными учреждениями Московской области, подведомственными Министерству физической культуры и спорта Московской области.
- Соглашение о предоставлении субсидии из бюджета Московской области государственному бюджетному учреждению Московской области на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).
- Соглашения на иные цели и в том числе на классное руководство (кураторство).
- Учетная политика учреждения.
- Федеральный Закон «О бухгалтерском учете».
- Приказы МЭФ РФ «О федеральных стандартах бухгалтерского учета» и «О плане счетов бюджетного учета и инструкции по его применению».
- Лицензии на осуществление образовательной, медицинской деятельности и осуществлении перевозок пассажиров и иных лиц автобусами.

Вывод: Финансирование ГБПОУ МО УОР №3 осуществляется из бюджета Московской области, согласно смете расходов, а также за счёт деятельности ГБПОУ МО УОР №3 по оказанию платных образовательных услуг. Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

Заключение

В ходе самообследования комиссией установлено, что качество условий образовательного процесса в училище обеспечено наличием квалифицированных кадров, достаточным количеством единиц учебно-методической литературы, соответствующим уровнем учебно-исследовательской деятельности и организации учебного процесса.

Анализ организации учебно-воспитательного процесса показал, что основные образовательные программы по специальности реализуются в полном объеме.

Содержание и организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с планом работы училища и требованиями современного социума и направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов.

Спортивная подготовка студентов УОР проходит на высоком уровне.

В то же время комиссия считает, что необходимо:

1. Продолжить работу по внедрению активных методов обучения, технологии интерактивного, модульного и контекстного обучения.
2. Продолжить работу по совершенствованию научно-исследовательской деятельности студентов через реализацию проектной деятельности.
3. Составить план мероприятий по внедрению демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации обучающихся.

4. На основе компетентного подхода при взаимодействии с работодателями модернизировать содержание, организацию и руководство практики студентов. Системно вести мониторинг результатов практического обучения студентов училища.

5. Развивать перспективные программы дополнительного образования с учетом специфики образовательного учреждения и потребностей рынка труда.

6. Для повышения качества контроля и образования использовать компьютерные

7. Продолжить работу по разработке фондов оценочных средств по ФГОС СПО.

8. Продолжить работу по:

- обновлению библиотечного фонда в соответствии с рекомендуемыми нормативами (не менее 5 %);
- развитию информационной инфраструктуры, повышению эффективности использования информационных ресурсов сети Internet;
- повышению квалификации и переподготовке преподавательского состава с учетом возрастающей потребности к уровню их теоретической и методической подготовки;
- содействию трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников училища.

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Численные показатели |
|-----------|--|-------------------|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 0 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 167 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 167 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 1 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период: | человек | 41 |
| | на базе 9 классов: | | 38 |
| | на базе 11 классов: | | 3 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 43/93% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 87/54% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 66/99 67% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 64/66 97% |

| | | | |
|-----------|---|-------------------|--------------------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 24/27 89% |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 38/66 57,58% |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 10/66 15,15% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 47/66 71% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*> | | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 225 428,818 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 225 428,818 15 028,59 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 260,132 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 1,14 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 624 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 10 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения | |

| | | | |
|-------|---|-----------|---|
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|--------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 10/37% |